

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа №70 с
углубленным изучением
отдельных предметов»
Кировского района г.Казани
Н.П. Маслова



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 70 с углубленным изучением отдельных предметов" Кировского района г.Казани

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа №70» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"; - - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС.
 - Уставом МБОУ «Школа №70»

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Школа №70».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС И ФОП следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Консультация психологов;
9. Написание и защиты проектов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; - ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

1.3. Режим функционирования МБОУ «Школа №70» устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

1.3.1. МБОУ «Школа №70» функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00 до 17.30 часов

1.3.2. В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в I классах -33 учебных недели, II-XI классы не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней, у 1 классов дополнительная неделя каникул.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 1-4, 6-11 классах до 5 часов в неделю, в 5 классах до 7 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

1.4. В 1 классах, устанавливается пятидневная учебная неделя.

В 2-11 классах, устанавливается шестидневная учебная неделя (5 дней очно в школе + 1 день дистанционное обучение) в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-11-х классах, составляет не более 45 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу в соответствии с расписанием.

1.5. Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

1.6. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующим с 1 января 2021 года и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленными требованиями ФГОС И ФОП

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС И ФОП следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- * внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- * внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности;
- * внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик;
- * внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам;
- * внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- * внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагога-психолога);
- * внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

2.1. Курсы внеурочной деятельности

Начального общего образования для 1 – 4 классов

Учебные курсы	Количество часов в неделю															
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Мир профессий»*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Здоровье»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Орлята России»*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5

Основного общего образования для 5 – 9 классов

Учебные курсы	Количество часов в неделю																			
	5 а	5 б	5 в	5 г	6 а	6 б	6 в	6 г	7 а	7 б	7 в	7 г	8 а	8 б	8 в	8 г	9 а	9 б	9 в	9 г
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Функциональная грамотность"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
РДДМ «Движение первых»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектная деятельность **																	1	1	1	1
Билет в будущее					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Школьные объединения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Адаптация учеников 5 класса	1	1	1	1																
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Среднего общего образования для 10 – 11 классов

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
"Разговоры о важном"	1	1
РДДМ «Движение первых»	1	1
Проектная деятельность	1	1
Билет в будущее	1	1
Экскурсии, посещение театров, участие в культурно-массовых мероприятиях разного уровня, в том числе спортивной направленности по программе «Пушкинская карта»	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; —использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

2.3. Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

—на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

—на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

—на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

—на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

—на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 7 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе. За счет реализации программы воспитания осуществляется следующие направления внеаудиторной внеурочной деятельности.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется во 1-11 классах по следующим направлениям:

№	Название кружка	Режим работы
Спортивно-оздоровительное воспитание		
1.	Клуб «Подросток» Флорбол. Хоккей.	Понедельник, среда, пятница: 19.00-21.00 Вторник, четверг: 17.00-19.00 Суббота: 17.00-21.00
2.	СШОР «Юность». Волейбол	Понедельник, вторник, среда: 19.00-21.00 Суббота: 15.30-17.00 Воскресение: 10.00-12.00
3.	Школьное объединение (кружок) «Волейбол»	Понедельник, вторник, четверг: 14:45-16:15
Художественно-эстетическое воспитание		
4.	Школьное объединение «Современная рок-музыка»	Понедельник 12.00 -14.00 1-я группа, 14.00 – 16.00 2-я группа Вторник 12.00 – 14.00 3-я группа, 14.00 – 15.00 4-я группа Среда 12.00 – 14.00 1-я группа, 14.00 – 16.00 2-я группа Четверг 12.00 – 14.00 3-я группа, 14.00 – 15.00 4-я группа Пятница 12.00 – 14.00 1-я группа, 14.00 – 16.00 2-я группа
5.	Школьное объединение «Хореография»	Понедельник: 11:00-16:00-1,2,3,6 классы Вторник: 11:00-16:00-1,2,4 классы и старшее звено Среда: 12:00-16:00-1,2,6 классы Четверг: 11:00-16:00-1,2,4 классы и старшее звено Пятница: 11:00-12:00-3 классы
6.	Школьное объединение «Волшебная кисть»	Вторник: 12:55-14:35 Пятница: 13:50-15:30
7.	Школьное объединение «Тулпар» (на тат.яз)	Понедельник: 15:40-17:10 – 10 класс Вторник: 13:50-15:20– 10 класс Пятница: 14.45-16:15– 10 класс
8.	Клуб музея Станционного смотрителя	По расписанию работы музея
9.	ДМШ №24	Ежедневно по расписанию ДМШ
Экологическое воспитание		

10.	Школьное объединение «Экос»	Среда: 14:00-16.15-6 класс Пятница: 14:00-16:15-8 класс
Гражданско-патриотическое воспитание		
11.	Поисковый отряд музея Боевой славы.	По распиванию работы музея
12.	Школьное объединение «Юнармия»	Среда, четверг: 14:00-15:30 - 6, 10,11классы:
Школьное самоуправление		
13.	РДДМ «Движение первых»	Вторник: 14:45-15:25-5-11 классы Среда. 13.45-14.30-5-11 классы
14.	Школьное объединение «Ровесник-ровеснику»	Понедельник, вторник, среда и пятница: 13:40-15:55 – 6-10 классы
15.	ДО «Лидер»	Пятница: 14:40-15:25-5-11 классы
16.	Школьная служба примирения	Ежедневно
Направление личной безопасности и профилактики правонарушений		
17.	Профпост	Вторник 14:00-15:30 – 7 класс
18.	Школьное объединение «ЮИД»	Вторник, четверг: 14:45-17:15 3 и 6 классы
19.	ДЮП	Вторник, четверг: 14:45-17:15 9 класс
Полезные практики		
20.	«Тропинка к своему я»	По расписанию классных часов
21.	Проектная деятельность	Ежедневно
22.	Школьные акции и мероприятия	По плану воспитательной работы
23.	Функциональная грамотность	По плану воспитательной работы
24.	Профорientация	По плану воспитательной работы
25.	Программирование компьютерных игр «Код будущего»	Ежедневно, 8-11 классы
Разговор о важном		
26.	«Разговор о важном»	Каждый понедельник

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные	- готовность и способность к саморазвитию; - сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые
	установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; - сформированность основ гражданской идентичности
Предметные	получение нового знания и опыта его применения.
Метапредметные	- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного

выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей; - улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников; - развитие творческой активности каждого школьника.